Primi passi con l'IA: Gemini come assistente creativo per la didattica

Ambito: Digitale
Destinatari percorso: Docenti scuola infanzia e primaria
Grado scolastico: Infanzia; Primaria



Fondamenti **Cod. C2110655** — **Durata:** 8 ore

Approfondimento (Comprende Fondamenti) **Cod. C2110767** — **Durata:** 10 ore

Progettato da:



Valentina Massa

Modalità fruizione: **Online**

+1h
Cod. C2110993

Descrizione:

L'intervento si focalizza sui primi passi con l'IA, introducendo Gemini come assistente creativo per la didattica.
Questa specifica direttrice risponde alle finalità degli Snodi Formativi per l'Intelligenza Artificiale, offrendo ai docenti strumenti pratici per la generazione di contenuti personalizzati, la semplificazione dei compiti amministrativo-didattici e il supporto alla progettazione di lezioni interattive.
L'obiettivo è trasformare l'IA in un collaboratore strategico capace di potenziare la creatività del docente e migliorare l'efficacia dell'azione educativa.
Attraverso un'analisi guidata dei modelli linguistici, i partecipanti svilupperanno abilità di prompt engineering finalizzate alla creazione di materiali adattivi, rubriche di valutazione e percorsi individualizzati. Un'attenzione particolare è rivolta all'etica e alla cittadinanza digitale, garantendo che l'uso di assistenti virtuali come Gemini avvenga in modo consapevole, sicuro e rispettoso della privacy, promuovendo al contempo lo sviluppo del pensiero critico negli studenti.
La metodologia adottata prevede workshop operativi che consentono una sperimentazione diretta delle potenzialità dell'IA generativa, assicurando una ricaduta immediata nella pratica quotidiana d'aula.
Questo approccio laboratoriale rende i docenti protagonisti della trasformazione digitale, favorendo la costruzione di una scuola moderna e resiliente, in piena sintonia con gli obiettivi strategici del Next Generation EU e le sfide educative del futuro.

Il percorso formativo si inserisce strategicamente nelle azioni del PNRR Missione 4 Componente 1 – Investimento 2.1, mirando a consolidare le competenze del personale scolastico nell'ambito della transizione digitale e della didattica digitale integrata. In coerenza con i quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2, la proposta declina l'integrazione dell'Intelligenza Artificiale e degli strumenti cloud non come meri supporti tecnologici, ma come paradigmi per un'innovazione metodologica profonda.