PROPOSTA FORMAZIONE DM 219/25
Unità Formativa di 20 ore

"AI STRATEGIC LEADERSHIP: progettare, coordinare e diffondere il cambiamento"

FORMATORE: dott.ssa Maria Giulia Morlacchi
Formatrice certificata Associazione Italiana Formatori (Registro Formatori Professionisti AIF n. 3411)

DESTINATARI: Docenti dell'Istituto

DigComp EDU:
area 1 – Impegno Professionale
area 2 – Risorse Digitali
area 5 – Valorizzazione degli studenti

LIVELLO DI INGRESSO:
A2: "Esploratore/Base/Conosce e ne fa uso"

PREMESSA

L'integrazione dell'Intelligenza Artificiale (AI) nei percorsi educativi costituisce una delle transizioni più complesse e stimolanti: lungamente l'intelletto umano è stato concepito come un dominio chiuso, un processo puramente biologico capace di evolversi attraverso l'osservazione, la logica e l'imitazione. Oggi quel confine si è dissolto: la nostra mente si espande in un reticolo di interazioni tra diverse forme di pensiero (quello individuale, quello sociale, quello artificiale) che si influenzano reciprocamente fondendosi.
L'esplosione dei sistemi di AI determina una svolta storica, in quanto l'attività cognitiva umana si confronta con un'intelligenza progettata, frutto di calcoli e architetture computazionali. La vera sfida non risiede nel mero utilizzo tecnico dell'AI, ma nella capacità di riconcettualizzarla, imparando ad agire sinergicamente con essa, senza perdere di vista l'essenza della nostra umanità. Non si tratta semplicemente di adottare nuove tecnologie o di ritoccare schemi didattici preesistenti, è necessario un cambio di paradigma relativamente all'interazione con la macchina, alla creazione della conoscenza, alla valutazione delle competenze, alla strutturazione della propria identità. L'Intelligenza Artificiale dischiude orizzonti inesplorati per modulare l'apprendimento sui singoli bisogni, ottimizzare i tempi e stimolare l'inventiva; tuttavia, questo progresso esige un impegno etico e pedagogico senza precedenti da parte di tutta la comunità scolastica.
Per evitare che il cambiamento si trasformi in un percorso improvvisato o che la tecnologia diventi un pigro sostituto del pensiero critico, è fondamentale stabilire dei criteri solidi. Solo attraverso una guida consapevole è possibile orientare le decisioni e garantire che l'impiego di questi potenti mezzi resti sempre al servizio dei reali obiettivi formativi, mantenendo un equilibrio tra innovazione e valori educativi.

DESCRIZIONE DEL CORSO:

Questo percorso di alta formazione mira a far evolvere il ruolo dei docenti esperti in veri e propri registi dell'innovazione. Attraverso un percorso intensivo e pratico, i corsisti acquisiranno la capacità di guidare i colleghi nel superamento delle resistenze al cambiamento, definendo al contempo standard etici e operativi per l'integrazione dell'AI nella didattica quotidiana. Il corso fungerà da acceleratore di competenze: i docenti non si limiteranno ad apprendere, ma diventano architetti di percorsi formativi e piani d'azione idonei ad essere implementati nelle realtà scolastiche.

ARGOMENTI:

1° INCONTRO: **asse tecnologico**

2° INCONTRO: **asse pedagogico**

3° INCONTRO: **asse della responsabilità**

4° INCONTRO: **asse della governance**

5° INCONTRO: **Attività operative con utilizzo di AI-powered platform**

METODOLOGIA:

La metodologia sarà basata su un approccio esperienziale, critico e trasformativo, progettato per rendere i partecipanti non solo utenti esperti, ma leader dell'innovazione nel proprio contesto scolastico.

- Modello Antropocentrico "*Human-in-the-Loop*": Ogni attività sarà guidata dal principio che l'IA sia un mediatore che potenzia, e non sostituisce, l'intelligenza umana. Il formatore/discente rimane costantemente al centro del processo decisionale e critico.
- Apprendimento Esperienziale e Laboratoriale: ogni incontro prevederà consistenti momenti operativi per testare *AI-powered platform* e metodologie innovative da implementare in classe.
- *Design Thinking* per la Didattica: Useremo metodologie di *design* per co-progettare scenari educativi e Unità di Apprendimento AI-*enhanced*, per creare risorse che valorizzino il processo logico e lo spirito critico, neutralizzando l'uso passivo della tecnologia.
- Andragogia e Peer Coaching: La formazione sarà orientata alla diffusione delle competenze acquisite attraverso il *micro-learning* e il supporto tra pari all'interno della propria scuola.
- Focus sulla Governance Etica: La metodologia include la produzione di documenti, come le linee-guida per la redazione di un "Regolamento sull'uso dell'IA", per trasformare la teoria normativa in protocolli operativi di istituto.

STRUMENTI

- *Device*: PC/Computer postazioni fisse
- *AI-powered platforms freemium*
- Monitor Interattivo
- Connessione Internet veloce

STRUTTURA DEL CORSO

Il corso prevede 20 ore di formazione sincrona **in presenza:** 5 incontri di 4 ore

date: 15 – 16 – 17 – 18 - 19 giugno 2026

orario 9:00/13:00

RISULTATI ATTESI e Certificazione di impatto

Al termine del percorso, i docenti formati saranno **Innovation Manager** in grado di:

1. Standardizzare l'uso dell'IA nei processi didattici.
2. Ridurre il gap di competenze digitali tra i vari dipartimenti.
3. Garantire che l'innovazione sia pedagogicamente fondata e non meramente tecnologica

Arluno, 15.05.2026

Dott.ssa Maria Giulia Morlacchi

